

Hodnocení závěrečných prací a projektů

I. Plnění termínů

- A. Student dochází v termínu na předem dohodnuté konzultace a školiteli předkládá rozpracovanou práci, ve které je vše, na čem se předem dohodli. Student má konstruktivní dotazy a přesně ví, na co se zeptat.
- B. Student dochází v termínech a práce pro daný termín je skoro hotová, chybí však některé detaily.
- C. Student sice dochází v termínech, na kterých se předem dohodnul, nicméně práce není úplně dotažená dokonce a je vidět, že student se mohl více snažit k dosažení dílčího cíle pro daný termín.
- D. Student občas přijde, občas ne. Práce, kterou přinese, je většinou polotovár.
- E. Student vůbec nedochází na předem dohodnuté konzultace, objeví se na konci semestru a přinese minimum, které se dá nazývat projektem nebo závěrečnou prací.
- F. Student vůbec nedochází na předem dohodnuté konzultace, objeví se na konci semestru a přinese minimum, které se rozhodně nedá nazývat projektem nebo závěrečnou prací. Student se případně na konci semestru vůbec neobjeví.

II. Samostatnost studenta

- A. Student sám vykonává všechnu práci, kterou mu zadal školitel. Samostatně (bez zadání od školitele) aktivně vyhledává další zdroje a přístupy k práci, je aktivní a snaží se nezanedbat žádný detail. V závěrečné práci je mnohem víc, než školitel žádal!
- B. Student vykonal pouze to, co mu řekl školitel a k tomu něco málo navíc.
- C. Student vykoná pouze a přesně to, co mu výslovně řekne školitel.
- D. Student vykoná skoro všechno, co mu řekl školitel.
- E. Student nevykoná ani to, co mu bylo řečeno, nicméně vykoná nezbytné minimum pro splnění podmínek práce.
- F. Student nevykoná vůbec nic, nebo úplně něco jiného, než na čem se se školitelem dohodl.

III. Pečlivost

- A. Práce je formálně, jazykově i vzhledově dokonale zpracována. Jednotlivé věty a odstavce na sebe logicky navazují, v práci nejsou žádné překlepy. Problém práce/projektu je perfektně vysvětlen, jsou detailně popsány metody řešení, stav věci doma i ve světě, očekávané výsledky, postupy řešení a získané výsledky.
- B. Práce je formálně, jazykově i vzhledově velmi dobře uspořádána.
- C. Práce je formálně, jazykově i vzhledově na dostatečné úrovni, nicméně v práci jsou sem tam drobné formální či jazykové chyby. V práci nejsou žádné zásadní vady.
- D. Práce není úplně nejlépe uspořádána, věty na sebe občas nenavazují nebo nedávají smysl.

- E. Práce má těžší formální nebo jazykové nedostatky, jednotlivé věty a odstavce na sebe vůbec nenavazují. Terminologie je špatná, jednotlivé věty občas nedávají smysl.
- F. Práce má fatální formální nebo jazykové nedostatky, věty nedávají smysl, zřejmě zkopírováno přímo z Google translatoru.

Fatální chyby vedoucí rovnou k hodnocení F

- Část práce anebo práce celá je zkopírována z jiného zdroje a není nikde uveden odkaz na tento zdroj. Nejčastěji je práce zkopírována z internetového zdroje (třeba Wikipedie) a student si myslí, že to školitel neprokoukne. Věřte mi, prokoukne! I většinu knížek, které se zabývají problematikou vaší práce, je školiteli známa a není nic víc do očí bijícího než rozhraní textu, který jste psali Vy a opsanou pasáží z knihy!

Neformální poznámky na konec

- Vy chcete mít titul před jménem, ne Váš školitel. Proto je hlavně vaší snahou, aby práce dobře vypadala a dostali jste z ní dobrou známku.
- Je hlavně na Vaší straně, a ne na straně školitele, který má ve většině případů dalších 1000 věcí na práci, abyste hnali věci dopředu.
- Sepsat práci v češtině dokáže (skoro) každý. Budete-li z vlastní iniciativy psát práci v anglickém jazyce, věřte, že tato skutečnost bude kladně zohledněna v celkovém hodnocení Vaší práce.

Orientační váhy jednotlivých kapitol

	Plnění termínů	Samostatnost studenta	Pečlivost
Projekt 1	60 %	20 %	20 %
Projekt 2, Projekt K	50 %	30 %	20 %
Bakalářská práce	30 %	50 %	20 %
Diplomová práce	20 %	60 %	20 %

Odkazy ke zdrojům

V české literatuře je mnohdy omezené množství informací. Je proto lepší využít i zahraniční literaturu včetně vědeckých článků:

- <http://www.sciencedirect.com/>
- <http://www.concrete.org/>
- <http://apps.isiknowledge.com/>
 - Z domácího počítače lze prohlížet pouze abstrakty k článkům. Celé články se zobrazí pouze tehdy, budete-li přihlášení ve školní síti.
- <https://dialog.cvut.cz/>
 - Vyplnit ČVUT, dále pak server USERMAP a přihlašovací údaje jako do KOSu, vybrat zdroj, např. Science Direct. Z domácího počítače lze pak prohlížet celé články.

Další užitečné odkazy

- <http://knihovny.cvut.cz/> → Podpora studia → Jak psát VŠKP → Doporučení pro psaní VŠKP
 - Věnujte pozornost souborům "Plagiátorství" a „Jak citovat“.

Literatura a citace

- FLOW – (zdarma, velikost účtu 2GB), <http://knihovna.cvut.cz/informacni-zdroje/refworks-sprava-citaci/refworks-flow.html>
- Endnote Basic – citační manager v rámci přístupu k Web of Science
- Mendeley - volně dostupný citační manager <http://www.mendeley.com/>
- Zotero – volně dostupný citační manager <https://www.zotero.org/>